

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

APROBAT
la sedința Senatului USEFS
proces verbal nr. 7 din 28.08.19
Rector Manolachi V.

COORDONAT
MCC al Republicii Moldova
Nr. de
înregistrare YSM-01-1884
din 19.12.2019



Plan de învățământ

| | |
|------------------------------------|---|
| NIVEL DE CALIFICARE | 7 EQE/NOF |
| DOMENIUL GENERAL DE STUDIU | 100 ȘTIINȚE ALE SPORTULUI |
| PROGRAMUL DE MASTER | TEHNOLOGIA ANTRENAMENTULUI SPORTIV |
| TIPUL PROGRAMULUI | MASTER DE PROFESIONALIZARE |
| TOTAL CREDITE DE STUDIU | 120 ECTS |
| TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR | MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE SPORTULUI |
| BAZA ADMITERII | DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ SAU UN ACT ECHIVALENT DE STUDIU |
| LIMBA DE INSTRUCȚIE | ROMÂNĂ |
| FORMA DE ORGANIZARE | ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ |

Alac

K.V.

CALENDARUL UNIVERSITAR

| Anul de studii | Activități didactice | | Sesiuni de examene | | Stagii de practica | V a c a n ț e | | |
|----------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| | Sem. 1 | Sem. 2 | Iarna | Vara | | Iarna | Primăvara | Vara |
| I | 01.09-15.12 (15 săptămâni) | 23.01-15.05 (15săptămâni) | 16.12-21.01 (3 săptămâni) | 16.05-04.06 (3 săptămâni) | - | 31.12-13.01 (2 săptămâni) | 01.05-07.05 (1săptămână) | 05.06-31.08 (13 săptămâni) |
| II | 01.09-15.12 (15 săptămâni) | 23.01-15.05 (15săptămâni) | 16.12-21.01 (3 săptămâni) | 16.05-04.06 (3 săptămâni) | 08.09-15.10 (5 săptămâni) 23.01 – 15.05 (15 săptămâni) | 31.12-13.01 (2 săptămâni) | 01.05-07.05 (1 săptămână) | - |

Planul procesului de studii pe semestre/ani de studii

Anul I, semestrul 1

| Cod | Denumirea unității de curs/modulului | Total ore | | | Număr de ore pe tipuri de activități | | | Forma de evaluare | Nr. Credit e |
|--------------------------|---|------------|----------------|-------------------|--------------------------------------|----|-----|-------------------|--------------|
| | | Total | Contact direct | Studiu individual | C | S | L/P | | |
| F 01 O.01 | Epistemologia și metodologia cercetării în cultura fizică | 150 | 40 | 110 | 26 | 14 | | E | 5 |
| S 01 O.02 | Tehnologii informaționale în domeniul de formare (E-learning) | 120 | 30 | 90 | 10 | 10 | 10 | E | 4 |
| F 01 O.03 | Tehnologii medico-biologice în sport | 120 | 30 | 90 | 20 | 10 | | E | 4 |
| F 01 O.04 | Teoria învățării acțiunilor motrice | 180 | 60 | 120 | 40 | 20 | | E | 6 |
| S 01 O.05 | Psihologia sportului de performanță | 150 | 40 | 110 | 26 | 14 | | E | 5 |
| S 01 O.06 | Tehnologia pregătirii fizice în proba de sport aleasă* | 180 | 100 | 80 | 20 | 80 | | E | 6 |
| Total semestrul 1 | | 900 | 300 | 600 | | | | | 30 |

Anul I, semestrul 2

| Cod | Denumirea unității de curs/modulului | Total ore | | | Număr de ore pe tipuri de activități | | | Forma de evaluare | Nr. credite |
|--------------------------------|---|-------------|----------------|-------------------|--------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------|
| | | Total | Contact direct | Studiu individual | C | S | L/P | | |
| F 02 O.07 | Management, training și leadership în cultura fizică | 150 | 40 | 110 | 26 | 14 | | E | 5 |
| S 02 A.08 | Programarea și dirijarea antrenamentului sportiv în proba de sport aleasă | 150 | 40 | 110 | 26 | 14 | | E | 5 |
| S 02 A.09 | Asigurarea calității în domeniul științe ale sportului | | | | | | | | |
| S 02 A.10 | Teoria competițiilor | 120 | 30 | 90 | 14 | 16 | | E | 4 |
| S 02 A.11 | Probleme actuale de cercetare în cadrul domeniului de formare | | | | | | | | |
| S 02 O.12 | Tehnologia pregătirii tehnico-tactice în proba de sport aleasă* | 180 | 100 | 80 | 20 | | 80 | E | 6 |
| | Practica de antrenorat I | 300 | 70 | 230 | | | | E | 10 |
| Total semestrul 2 | | 900 | 280 | 650 | | | | | 30 |
| Total ore pentru anul I | | 1800 | 580 | 1220 | | | | | 60 |

Anul II, semestrul 3

| Cod | Denumirea unității de curs/modulului | Total ore | | | Număr de ore pe tipuri de activități | | | Forma de evaluare | Nr. Credite |
|--------------------------|---|------------|----------------|-------------------|--------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------|
| | | Total | Contact direct | Studiu individual | C | S | L/P | | |
| F 03 O.14 | Tehnologii de antrenament în sportul adaptiv | 150 | 40 | 110 | 20 | 20 | | E | 5 |
| F 03 O.15 | Tehnici de comunicare în domeniul științe ale sportului | 150 | 40 | 110 | 20 | 20 | | E | 5 |
| S 03 O.16 | Tehnologii de pregătire a sportivilor tineri în proba de sport aleasă | 150 | 40 | 110 | 20 | 20 | | E | 5 |
| S 03 A.17 | Organizarea și desfășurarea competițiilor în proba de sport aleasă | 150 | 40 | 110 | 20 | 20 | | E | 5 |
| S 03 A.18 | Acmeologia performanței sportive | | | | | | | | |
| S 03 A.19 | Controlul complex în proba de sport aleasă | | | | | | | | |
| S 03 A.20 | Metodologia pregătirii femeilor în proba de sport aleasă | 150 | 40 | 110 | 20 | 20 | | E | 5 |
| | Practica de antrenorat II | 150 | 40 | 110 | | | | E | 5 |
| Total semestrul 3 | | 900 | 240 | 660 | | | | | 30 |

Anul II, semestrul 4

| Cod | Denumirea unității de curs | Total | Total ore | | Forma de evaluare | Nr. credite |
|------------------------------------|--|-------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------|
| | | | Contact direct | Studiu individual | | |
| | Cercetarea/ elaborarea tezei de master | 900 | 210 | 690 | E | 30 |
| Total ore pentru anul II | | 1800 | 450 | 1350 | | 60 |
| Total ore program de master | | 3600 | 1030 | 2570 | | 120 |

Unități de curs la libera alegere

| Denumirea unității de curs | Total | Total ore | | Număr de ore pe tipuri de activități | | | Forma de evaluare | Nr. Credite |
|--|-------|----------------|-------------------|--------------------------------------|---|-----|-------------------|-------------|
| | | Contact direct | Studiu Individual | C | S | L/P | | |
| 1. Perfecționarea măiestriei sportive** | | | | | | | | |
| <i>Perfecționarea măiestriei sportive I</i> | 90 | 90 | | | | 90 | | 3 |
| <i>Perfecționarea măiestriei sportive II</i> | 90 | 90 | | | | 90 | | 3 |
| <i>Perfecționarea măiestriei sportive III</i> | 90 | 90 | | | | 90 | | 3 |
| 2. Selecția și prognozarea în proba de sport aleasă | 120 | 30 | 90 | 10 | | 20 | | 4 |

* Discipline practice unde coraportul dintre orele de contact direct și lucrul individual este modificat în favoarea orelor de contact direct;

** Lucrul individual, ghidat de profesor, este organizat, de regulă, în afara orelor de program.

Ponderea componentelor Planului de învățămînt (%)

| | |
|---|-----------|
| Unități de curs/module fundamentale (F) | 25 |
| Unități de curs de specialitate/module (S) | 38 |
| Stagii de practică | 12 |
| Teza de master | 25 |

Stagiu de practică

| Stagii de practică | | Sem. | Nr. săpt. /ore | Perioada | Nr. de credite |
|---------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. | Practica de antrenorat I | II | 5/(70/230) | ianuarie-martie | 10 |
| 2. | Practica de antrenorat II | III | 4/(50/100) | septembrie-octombrie | 5 |

Susținerea tezei de master

| Nr. | Proba | Perioada |
|------------|----------------|-----------------|
| 1. | Teza de master | Iunie |

Minimul curricular inițial necesar pentru continuarea studiilor superioare în ciclul II la alt domeniu de formare profesională

| Cod | Denumirea disciplinei | Total ore | | Nr. de ore pe săptămână | | | Forma de evaluare | Nr. credite |
|-------------------|--|-----------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------|--------------------|
| | | Contact direct | Lucrul individual | Prelegeri | Seminare | Practice | | |
| CF 01 O.01 | Teoria și metodică culturii fizice | 30 | 90 | 2 | 1 | | ex. | 4 |
| CS 02 O.02 | Teoria și metodologia specialității alese | 40 | 110 | 2 | 1 | | ex. | 5 |
| CF 01 O.03 | Anatomia și morfologia sportivă | 40 | 110 | 2 | 1 | | ex. | 5 |
| CF 01 O.04 | Pedagogia generală și psihologia educației fizice | 40 | 110 | 2 | 1 | | ex. | 5 |
| CS 02 O.05 | Biomecanica | 20 | 70 | 1 | 2 | | ex. | 3 |
| CF 02 O.06 | Fiziologia umană | 30 | 90 | 1 | 2 | | ex. | 4 |
| CS 02 O.07 | Medicina sportivă | 30 | 90 | 1 | 2 | | ex. | 4 |
| | Total | 230 | 670 | | | | | 30 |

NOTA EXPLICATIVĂ
Profilul specialității
TEHNOLOGIA ANTRENAMENTULUI SPORTIV

| CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI | |
|--|--|
| Scop | |
| Formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe generale și specifice, care asigură pregătirea profesional-științifică și metodică a absolventului în domeniul științe ale sportului, capabil de a planifica, proiecta, realiza și monitoriza calitatea tehnologiei antrenamentului sportiv. | |

| Caracteristici | |
|---|---|
| Domeniile de studii / Disciplinele de bază | <p>Programul este conceput pe durata a patru semestre și două stagii de practică de antrenorat. Programul este deschis spre contemporanitate, spre tendințele dezvoltării domeniului științe ale sportului, a specialității <i>Tehnologia antrenamentului sportiv</i> pe plan național și internațional.</p> <p>Pregătire fundamentală în domeniul științe ale sportului: Epistemologia și metodologia cercetării în cultura fizică, Teoria învățării acțiunilor motrice, Tehnologii informaționale în domeniul de formare, Psihologia sportului de performanță, Management, training și leadership în cultura fizică.</p> <p>Pregătire științifică de specialitate: Tehnologia pregătirii fizice în proba de sport aleasă, Tehnologii medico-biologice în sport, Programarea și dirijarea antrenamentului sportiv în proba de sport aleasă, Probleme actuale de cercetare în cadrul domeniului de formare, Teoria competițiilor, Asigurarea calității în domeniul științe ale sportului.</p> |
| Subiecte generale/speciale | Formarea profesională în domeniul științe ale sportului, specialitatea Tehnologia antrenamentului sportiv. |
| Orientarea formării | Programul de studii este orientat spre pregătirea specialiștilor în domeniul științe ale sportului, specialitatea Tehnologia antrenamentului sportiv și este axat pe studierea cursurilor generale și specifice cu aplicații practice. |
| Caracteristici distinctive | Programul Tehnologia antrenamentului sportiv include componenta de formare în domeniul științe ale sportului și este propus absolvenților programelor de studii de licență <i>Organizarea și dirijarea sportului (180 credite)</i> , <i>Fitness și programe de recreare (180 credite)</i> , din cadrul domeniului general de studiu 100 Științe ale sportului și absolvenților altor domenii generale de studiu (care vor realiza suplimentar modulul compensator în volum de 30 credite pe perioada I an de studii). Forma de organizare a studiilor: învățământ cu frecvență, în limbile de instruire română și rusă. |

| Angajabilitate și formare ulterioară | |
|---|--|
| Posibilități de angajare | <p>Absolvenții programului de studii pot fi angajați în cadrul structurilor organizaționale din domeniu (<i>conducător de centre sportive recreative și culturale</i>):</p> <p>Antrenor federație sportivă; Antrenor principal al Lotului Național; Director club sportiv/ școală sportivă; Director edificiu sportiv; Instructor - metodist superior în organizații de cultură fizică și sport; Instructor - metodist superior școală sportivă; Președinte club/federație sportivă; Secretar federație de profil.</p> |
| Posibilități de continuare a studiilor | Absolvenții își pot continua studiile la ciclul III, doctorat. |

| Abordări pedagogice | |
|--------------------------------------|---|
| Strategii de predare-învățare | <p><i>Strategia învățării directe</i> <i>Strategia gândirii critice</i> <i>Strategia lecturii active</i> <i>Strategii metacognitive</i> <i>Strategii interactive</i> <i>Prelegeri, seminare, conferințe, prezentări de proiecte</i> <i>Stagii de practică de antrenoriat</i> <i>Consultații individuale și de grup etc.</i></p> |
| Strategii de evaluare | <p>Evaluarea inițială / evaluarea curentă / evaluarea sumativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluarea orală / scrisă: test, referat, proiect de intervenție, prezentare de proiect individual/de grup, studiu de caz, rezumat, discurs, lucrări de portofoliu, raport cu privire la desfășurarea practicii de antrenoriat.</i> • <i>Evaluarea practică: evaluarea calităților motrice-funcționale, tehnico-tactice etc.</i> • <i>Susținerea tezei de master.</i> |

| Competențe cheie dezvoltate în programul de studii | |
|--|---|
| Competențe generice: | |
| Dezvoltare personală și profesională | <p>Necesitatea actualizării și punerii în aplicare a potențialului personal; capacitatea de a realiza procesul de cunoaștere în mod independent, inclusiv cu elemente logice, metodologice și alte tipuri de activități; capacitatea de autodezvoltare, autoevaluare, de reflecție și de conștientizare a importanței sociale a profesiei; formarea motivației pentru realizarea activității profesionale.</p> |
| Interacțiune socială | <p>Cooperarea în procesul luării deciziilor și a punerii în aplicare a acestora; capacitatea de a-și asuma responsabilitatea; de a conduce; conjugarea intereselor personale cu nevoile societății; capacitatea de a îndeplini diferite roluri sociale în cadrul integrării în comunitatea profesională; stăpânirea tehnologiilor informaționale; multilingvismul; toleranța.</p> |
| Autonomie și responsabilitate | <p>Capacitatea de a conștientiza realitatea și de a accepta, în mod adecvat, să evalueze corect caracterul oportun al comportamentului selectat spontan; luarea deciziilor independente cu privire la acțiunile sale, asumându-și responsabilități atât pentru decizia luată, cât și pentru rezultatele acesteia; capacitatea de a învăța și de a se adapta; autenticitatea.</p> |
| Competențe specifice | |
| Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific | <p>Cunoașterea terminologiei specifice, care va permite obținerea informației necesare pentru realizarea activității profesionale și care va fi convertită, în procesul însușirii, în cunoștințe necesare, aplicate în procesul autoinstruirii și transferul acestora altora; capacitatea de a folosi logic și justificat abilitățile de vorbire în public, pentru a purta discuții și de a aplica mijloacele lingvistice pentru a atinge obiectivele de comunicare în procesul realizării activității profesionale; cunoașterea tehnologiilor de comunicare orală și scrisă, în limbi diferite, în sfera profesională.</p> |
| Explicare și interpretare | <p>Capacitatea de a explica și interpreta teoriile contemporane ale antrenamentului sportiv; capacitatea de a interpreta cunoștințele privind restructurările de adaptare și reacțiile la stres ale organismului sportivilor; predeterminarea genetică a nivelului performanțelor sportive; natura biologică a dinamicii formei sportive; capacitatea de a înțelege metodologia de formare a deprinderilor motrice și de dezvoltare a calităților motrice, precum și modul de aplicare a acesteia în practică; capacitatea de a înțelege și de a interpreta</p> |

| | |
|--|--|
| | influențele de antrenament aplicate și efectul folosirii lor etc. |
| Aplicare, transfer și rezolvare de probleme | Competențe în rezolvarea problemelor, în contextul punerii în aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; capacitatea de a transfera, în mod adecvat, cunoștințele științifice generale în domeniul teoriei și metodologiei antrenamentului sportiv; capacitatea de aplicare în practică a tehnologiilor de pregătire a sportivilor în concordanță cu vârsta, sexul și nivelul de pregătire al acestora; capacitatea de a pune în aplicare sistemul programat de dirijare cu starea randamentului fizic specific al organismului sportivilor etc. |
| Reflecție critică și constructivă | Capacitatea de a analiza activitatea profesională, evaluarea critică și corecția acesteia; posedarea deprinderilor de a-și adapta cunoștințele și priceperile la condițiile reale ale procesului de instruire și antrenament, precum și capacitatea de a le aplica în practică; dorința de a utiliza o abordare constructivă în colaborarea cu colegii la locul de muncă, în căutarea conținutului și a formelor adecvate de organizare a procesului de antrenament, precum și în proiectarea conținutului funcțional al unităților sale, în conformitate cu obiectivele de etapă ale pregătirii multianuale, specializarea, nivelul de pregătire al sportivilor, sexul, vârsta acestora etc. |
| Creativitate și inovare | Utilizarea creativă a cunoștințelor în procesul punerii în aplicare a sarcinilor didactice, ținând cont de caracteristicile individuale ale subiecților și nivelul lor de măiestrie sportivă; capacitatea de a corecta operativ sarcinile instructiv-educative și de a concretiza procedeele de activitate în funcție de situația creată în procesul de instruire și antrenament; capacitatea de a utiliza tehnologiile inovatoare în cadrul: programării procesului de antrenament și modelării componentelor acestuia, algoritmizării căilor de realizare a sarcinilor curente și de etapă, prognozării efectelor cu caracter cumulativ și întârziat; disponibilitatea pentru punerea în aplicare a activităților de cercetare în procesul activității profesionale. |

Corespunderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu societatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a antrenorului în plan local, național, și internațional; prin atragerea unui număr semnificativ de masteranzi din țară și din străinătate, pentru formarea profesională a acestora.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

În vederea elaborării prezentului program de studii au avut loc consultări cu reprezentanții Direcțiilor generale și teritoriale de Tineret și Sport, Școlilor sportive specializate, Federațiilor sportive de profil, cluburilor sportive, asociațiilor obștești etc.

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

În procesul de elaborare a prezentului program de studii s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic al USEFS.

Programul este proiectat în corespundere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării.

Programul le oferă posibilitate masteranzilor să se manifeste activ în demersul educațional, învățarea și predarea fiind centrate pe student.

La realizarea programului participă cadre didactice cu o înaltă experiență profesională.

Metodele și criteriile de evaluare, regulile privind promovarea academică

Sistemul de evaluare se realizează prin:

subsistemul de evaluare curentă: evaluarea activităților practice, teste formative și alte forme specifice de evaluare;

subsistemul de evaluare finală/sumativă: evaluarea prin examen la finele disciplinelor de studii incluse în program (formă orală sau scrisă) și susținerea tezei de master la final de program.

Programele analitice:

- au la bază sistemul creditelor transferabile.
- oferă posibilitatea unei pregătiri aprofundate, care reprezintă o oportunitate pentru masteranzi, și care poate fi apoi extinsă prin studii de doctorat.
- asigură nivelul de cunoștințe interdisciplinare și aprofundate la nivel de master pentru practicarea profesiei, organizarea și desfășurarea procesului de antrenament.

Finalitățile de studiu

Se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare-învățare-cercetare-evaluare.

La finalizarea studiilor masterandul va obține următoarele competențe:

- **generale**

1. capacitatea de cunoaștere, autodezvoltare, autoevaluare, de reflecție și de conștientizare a importanței sociale a profesiei;
2. capacitatea de a îndeplini diferite roluri sociale în cadrul integrării în comunitatea profesională;
3. capacitatea de a lua decizii independente cu privire la acțiunile sale, asumându-și responsabilități atât pentru decizia luată, cât și pentru rezultatele acesteia;

- **specifice:**

4. conexarea aspectelor teoretice, metodologice și practice în explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte specifice asociate domeniului și utilizând adecvat limbajul de specialitate;
5. utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic în scopul elaborării proiectelor profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative specifice domeniului;
6. asumarea funcțiilor de conducere în activitățile profesionale sau în structurile organizatorice prin executarea unor sarcini profesionale complexe.

Gradul de noutate al programului

Actualitatea

Formarea specialiștilor la specialitatea Tehnologia antrenamentului sportiv este argumentată de cererea crescută a acestora pe piața muncii, atât pentru pregătirea rezervelor olimpice, precum și în domeniul sportului pentru toți și al celui adaptiv.

Originalitatea programei

Formarea profesională se realizează în concordanța strictă a acesteia cu standardele educative contemporane, dar și prin faptul că aceasta conține în sine informația actualizată despre tehnologiile inovatoare de pregătire a sportivilor, însușirea cărora garantează formarea competențelor profesionale de înaltă calitate, care vor permite exersarea profesiei de antrenor la nivel înalt.

Relevanța programului

Relevanța programului de studii

Constă în creșterea numărului de specialiști care au absolvit ciclul I de licență la domeniul general de studiu 100 Științe ale sportului, programe de 180 credite, precum și alte domenii generale de studiu și doresc să-și aprofundeze cunoștințele în tehnologia antrenamentului sportiv la ciclul de studii superioare de masterat. Totodată, menționăm solicitarea crescută din partea angajatorilor a specialiștilor de înaltă calificare în domeniu. Programul de studii propune discipline pentru pregătirea complexă a viitorilor specialiști în conformitate cu cerințele sportului modern.

**Matricea corelării finalităților de studiu a programului TEHNOLOGIA
ANTRENAMENTULUI SPORTIV cu cele ale unităților de curs**

| Cod | Unitatea de curs | Finalități de studiu | | | | | |
|--|---|----------------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| F 01 O.01 | Epistemiologia și metodologia cercetării în cultura fizică | + | | + | + | + | |
| S 01 O.02 | Tehnologii informaționale în domeniul de formare | + | + | | + | | |
| F 01 O.03 | Tehnologii medico-biologice în sport | | | | + | + | + |
| F 01 O.04 | Teoria învățării acțiunilor motrice | | | + | + | | + |
| S 01 O.05 | Psihologia sportului de performanță | | + | + | + | | |
| S 01 O.06 | Tehnologia pregătirii fizice în proba de sport aleasă | + | | | + | + | + |
| F 02 O.07 | Management, training și leadership în cultura fizică | | + | | + | + | + |
| S 02 A.08 | Programarea și dirijarea antrenamentului sportiv în proba aleasă | + | | | + | | + |
| S 02 A.09 | Asigurarea calității în domeniul științe ale sportului | + | | + | + | + | |
| S 02 A.10 | Teoria competițiilor | | + | | + | | + |
| S 02 A.11 | Probleme actuale de cercetare în cadrul domeniului de formare | + | | + | + | + | |
| S 02 O.12 | Tehnologia pregătirii tehnico-tactice în proba de sport aleasă | | + | | + | + | + |
| | Practica de antrenorat I | + | + | + | + | + | + |
| F 03 O.14 | Tehnologii de antrenament în sportul adaptiv | + | | + | + | | + |
| F 03 O.15 | Tehnici de comunicare în domeniul științe ale sportului | + | + | | + | | + |
| S 03 O.16 | Tehnologii de pregătire a sportivilor tineri în proba de sport aleasă | + | + | | + | + | |
| S 03 A.17 | Organizarea și desfășurarea competițiilor în proba de sport aleasă | + | + | + | | | + |
| S 03 A.18 | Acmeologia performanței sportive | + | | + | | + | |
| S 03 A.19 | Controlul complex în proba de sport aleasă | | | + | + | + | |
| S 03 A.20 | Metodologia pregătirii femeilor în proba de sport aleasă | | + | + | + | | |
| | Practica de antrenorat II | + | + | + | + | + | + |
| <i>Unități de curs la libera alegere</i> | Perfecționarea măiestriei sportive | | + | | + | | + |
| | Selecția și prognozarea în proba de sport aleasă | + | + | | + | | + |